

Департамент образования Вологодской области
бюджетное профессиональное образовательное учреждение
Вологодской области
«Череповецкий технологический колледж»

Рассмотрено
на заседании методической комиссии
гуманитарного и социально-
экономического профиля
протокол № 1 от 02.09.2019 г.
Председатель МК А.В. Прищеп

/Кулькова И.Е./

УТВЕРЖДАЮ
Директор БПОУ ВО «Череповецкий
технологический колледж»

Прищеп А.В.



**ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ОБД.03 ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК (АНГЛИЙСКИЙ)**

Череповец
2019

Организация разработчик: БПОУ ВО «Череповецкий технологический колледж»

Разработчик:
Билькова О.А. преподаватель иностранного языка.

Рекомендована методической комиссией гуманитарного и социально-экономического профиля.

Протокол № _____ от «____»_____ 20____г.

СОДЕРЖАНИЕ

Пояснительная записка.....	4
Общая характеристика учебной дисциплины «Английский язык».....	4
Место учебной дисциплины в учебном плане.....	8
Результаты освоения учебной дисциплины.....	8
Структура и содержание учебной дисциплины.....	10
Условия реализации учебной дисциплины «Английский язык».....	18
Информационное обеспечение обучения	19

Пояснительная записка

Рабочая программа дисциплины ОБД. 03 Иностранный язык разработана с учетом:

- требований Федерального государственного образовательного стандарта среднего (полного) общего образования (приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 г. № 413);
- Приказа Минобразования России от 29 декабря 2014 № 1645 «Внесение изменений в приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 г. № 413 «Об утверждении Федерального государственного образовательного стандарта среднего (полного) общего образования»;
- требований Фундаментального ядра содержания общего образования;
- примерной программы общеобразовательной дисциплины «Иностранный язык», рекомендованной Федеральным государственным автономным учреждением «Федеральный институт развития образования» в качестве примерной программы для реализации основной профессиональной образовательной программы СПО на базе основного общего образования с получением среднего общего образования (протокол № 3 от 21.07.2015 г., рег. № рецензии 371, от 23.07.2015 ФГАУ «ФИРО»);
- «Рекомендаций по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой профессии или специальности среднего профессионального образования (письмо Департамента государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров и ДПО от 17.03.2015 № 06-259).

Общая характеристика учебной дисциплины «Английский язык»

Программа общеобразовательной учебной дисциплины «Иностранный язык» предназначена для изучения английского языка в профессиональных образовательных организациях, реализующих образовательную программу среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ СПО на базе основного общего образования при подготовке квалифицированных рабочих, служащих по профессиям *технологического* профиля на основе примерной программы общеобразовательной учебной дисциплины «Английский язык» для профессиональных образовательных организаций, авторы Коржанова А.А., Лаврик Г.В. — М.: Издательский центр «Академия», 2015, требований ФГОС среднего общего образования, предъявляемых к структуре, содержанию и результатам освоения учебной дисциплины «Английский язык», и в соответствии с Рекомендациями по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой специальности среднего профессионального образования (письмо Департамента государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров и ДПО Минобрнауки России от 17 марта 2015 г. № 06-259).

Содержание программы учебной дисциплины «Английский язык» направлено на достижение следующих целей:

- формирование представлений об английском языке как о языке международного общения и средстве приобщения к ценностям мировой культуры и национальных культур;
- формирование коммуникативной компетенции, позволяющей свободно общаться на английском языке в различных формах и на различные темы, в том числе в сфере профессиональной деятельности, с учетом приобретенного словарного запаса, а также условий, мотивов и целей общения;
- формирование и развитие всех компонентов коммуникативной компетенции: лингвистической, социолингвистической, дискурсивной, социокультурной, социальной, стратегической и предметной;
- воспитание личности, способной и желающей участвовать в общении на межкультурном уровне;
- воспитание уважительного отношения к другим культурам и социальным субкультурам.

В программу включено содержание, направленное на формирование у студентов компетенций, необходимых для качественного освоения программ подготовки квалифицированных рабочих, служащих по указанным профессиям СПО на базе основного общего образования с получением среднего общего образования.

В программе представлено содержание учебного материала, последовательность его изучения, тематика практических занятий, тематика внеаудиторной самостоятельной работы студентов при освоении программы дисциплины, в том числе тематика индивидуальных учебных проектов, распределение часов с учетом требований учебного плана по профессиям СПО технического профиля.

Программа предполагает изучение английского языка (произношение, орфография, грамматика, стилистика) с включением материалов и страноведческой терминологии из английских и других англоязычных источников, демонстрирующих основные различия между существующими вариантами английского языка.

Английский язык как учебная дисциплина характеризуется:

- направленностью на освоение языковых средств общения, формирование новой языковой системы коммуникации, становление основных черт вторичной языковой личности;
- интегративным характером — сочетанием языкового образования с элементарными основами литературного и художественного образования (ознакомление с образцами зарубежной литературы, драматургии, музыкального искусства, кино и др.);
- полифункциональностью — способностью выступать как целью, так и средством обучения при изучении других предметных областей, что позволяет реализовать в процессе обучения самые разнообразные межпредметные связи.

Содержание учебной дисциплины направлено на формирование различных видов компетенций:

- **лингвистической** — расширение знаний о системе русского и английского языков, совершенствование умения использовать грамматические структуры и языковые средства в соответствии с нормами данного языка, свободное использование приобретенного словарного запаса;

- **социолингвистической** — совершенствование умений в основных видах речевой деятельности (аудировании, говорении, чтении, письме), а также в выборе лингвистической формы и способа языкового выражения, адекватных ситуации общения, целям, намерениям и ролям партнеров по общению;
- **дискурсивной** — развитие способности использовать определенную стратегию и тактику общения для устного и письменного конструирования и интерпретации связных текстов на английском языке по изученной проблематике, в том числе демонстрирующие творческие способности обучающихся;
- **социокультурной** — овладение национально-культурной спецификой страны изучаемого языка и развитие умения строить речевое и неречевое поведение адекватно этой специфике; умение выделять общее и различное в культуре родной страны и англоговорящих стран;
- **социальной** — развитие умения вступать в коммуникацию и поддерживать ее;
- **стратегической** — совершенствование умения компенсировать недостаточность знания языка и опыта общения в иноязычной среде;
- **предметной** — развитие умения использовать знания и навыки, формируемые в рамках дисциплины «Английский язык», для решения различных проблем.

Содержание учебной дисциплины «Английский язык» делится на основное, которое изучается вне зависимости от профиля профессионального образования, и профессионально направленное, предназначенное для освоения программ подготовки квалифицированных рабочих, служащих технологического и естественнонаучного профиля профессионального образования.

Основное содержание предполагает формирование у обучающихся совокупности следующих практических умений:

- заполнить анкету/заявление (например, о приеме на курсы, в отряд волонтеров, в летний/зимний молодежный лагерь) с указанием своих фамилии, имени, отчества, даты рождения, почтового и электронного адреса, телефона, места учебы, данных о родителях, своих умениях, навыках, увлечениях и т. п.;
- заполнить анкету/заявление о выдаче документа (например, туристической визы);
- написать энциклопедическую или справочную статью о родном городе по предложенному шаблону;
- составить резюме.

Профессионально ориентированное содержание нацелено на формирование коммуникативной компетенции в деловой и выбранной профессиональной сфере, а также на освоение, повторение и закрепление грамматических и лексических структур, которые наиболее часто используются в деловой и профессиональной речи.

При этом к учебному материалу предъявляются следующие требования:

- аутентичность;
- высокая коммуникативная ценность (употребительность), в том числе в ситуациях делового и профессионального общения;
- познавательность и культуроведческая направленность;
- обеспечение условий обучения, близких к условиям реального общения (мотивированность и целенаправленность, активное взаимодействие, использование верbalных и неверbalных средств коммуникации и др.).

Организация образовательного процесса предполагает выполнение

индивидуальных проектов, участие обучающихся в ролевых играх, требующих от них проявления различных видов самостоятельной деятельности: исследовательской, творческой, практико-ориентированной и др.

Содержание учебной дисциплины «Иностранный язык» (английский) предусматривает освоение текстового и грамматического материала.

Текстовый материал для чтения, аудирования и говорения должен быть информативным; иметь четкую структуру и логику изложения, коммуникативную направленность, воспитательную ценность; соответствовать речевому опыту и интересам обучающихся.

Продолжительность аудиотекста не должна превышать 5 минут при темпе речи 200—250 слогов в минуту.

Коммуникативная направленность обучения обуславливает использование следующих функциональных стилей и типов текстов: **литературно-художественный, научный, научно-популярный, газетно-публицистический, разговорный**.

Отбираемые лексические единицы должны отвечать следующим требованиям:

- обозначать понятия и явления, наиболее часто встречающиеся в литературе различных жанров и разговорной речи;
- включать безэквивалентную лексику, отражающую реалии англоговорящих стран (денежные единицы, географические названия, имена собственные, меры веса, длины, обозначения времени, названия достопримечательностей и др.); наиболее употребительную деловую и профессиональную лексику, в том числе некоторые термины, а также основные речевые и этикетные формулы, используемые в письменной и устной речи в различных ситуациях общения;
- вводиться не изолированно, а в сочетании с другими лексическими единицами.

Грамматический материал включает следующие основные темы.

Имя существительное. Образование множественного числа с помощью внешней и внутренней флексии; множественное число существительных, заимствованных из греческого и латинского языков; существительные, имеющие одну форму для единственного и множественного числа; чтение и правописание окончаний. Существительные исчисляемые и неисчисляемые. Употребление слов *many, much, a lot of, little, a little, few, a few* с существительными.

Артикль. Артикли определенный, неопределенный, нулевой. Чтение артиклей. Употребление артикля в устойчивых выражениях, с географическими названиями, в предложениях с оборотом *there + to be*.

Имя прилагательное. Образование степеней сравнения и их правописание. Сравнительные слова и обороты *than, as . . . as, not so . . . as*.

Наречие. Образование степеней сравнения. Наречия, обозначающие количество, место, направление.

Предлог. Предлоги времени, места, направления и др.

Местоимение. Местоимения личные, притяжательные, указательные, неопределенные, отрицательные, возвратные, взаимные, относительные, вопросительные.

Имя числительное. Числительные количественные и порядковые. Дроби. Обозначение годов, дат, времени, периодов. Арифметические действия и вычисления.

Глагол. Глаголы *to be, to have, to do*, их значения как смысловых глаголов и функции как вспомогательных. Глаголы правильные и неправильные.

Видовременные формы глагола, их образование и функции в действительном и страдательном залоге. Чтение и правописание окончаний в настоящем и прошедшем времени. Слова — маркеры времени. Обороты to be going to и there + to be в настоящем, прошедшем и будущем времени. Модальные глаголы и глаголы, выполняющие роль модальных. Модальные глаголы в этикетных формулах и официальной речи (Can/may I help you?, Should you have any questions?, Should you need any further information . . . идр.). Инфинитив, его формы. Герундий. Сочетания некоторых глаголов с инфинитивом и герундием (like, love, hate, enjoy и др.). Причастия I и II. Сослагательное наклонение.

Вопросительные предложения. Специальные вопросы. Вопросительные предложения — формулы вежливости (Could you, please . . . ?, Would you like . . . ?, Shall I . . . ? и др.).

Условные предложения. Условные предложения I, II и III типов. Условные предложения в официальной речи (It would be highly appreciated if you could/can . . . и др.).

Согласование времен. Прямая и косвенная речь.

Место учебной дисциплины в учебном плане

В колледже учебная дисциплина «Английский язык» изучается в общеобразовательном цикле учебного плана ППКРС СПО технологического и естественнонаучного профиля профессионального образования на базе основного общего образования с получением среднего общего образования.

В учебном плане учебная дисциплина «Иностранный язык (английский)» является обязательной дисциплиной в составе общих общеобразовательных учебных дисциплин, формируемых из обязательных предметных областей ФГОС среднего общего образования.

Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины

Освоение содержания учебной дисциплины «Иностранный язык (английский)» обеспечивает достижение студентами следующих **результатов:**

- **личностных:**

- сформированность ценностного отношения к языку как культурному феномену и средству отображения развития общества, его истории и духовной культуры;

- сформированность широкого представления о достижениях национальных культур, о роли английского языка и культуры в развитии мировой культуры;

- развитие интереса и способности к наблюдению за иным способом мировидения;

- осознание своего места в поликультурном мире; готовность и способность вести диалог на английском языке с представителями других культур, достигать взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать в различных областях для их достижения; умение проявлять толерантность к другому образу мыслей, к иной позиции партнера по общению;

- готовность и способность к непрерывному образованию, включая самообразование, как в профессиональной области с использованием английского языка, так и в сфере английского языка;

- **метапредметных:**

- умение самостоятельно выбирать успешные коммуникативные стратегии в различных ситуациях общения;
- владение навыками проектной деятельности, моделирующей реальные ситуации межкультурной коммуникации;
- умение организовать коммуникативную деятельность, продуктивно общаться и взаимодействовать с ее участниками, учитывать их позиции, эффективно разрешать конфликты;
- умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, используя адекватные языковые средства;

• **предметных:**

- сформированность коммуникативной иноязычной компетенции, необходимой для успешной социализации и самореализации, как инструмента межкультурного общения в современном поликультурном мире;
- владение знаниями о социокультурной специфике страны/стран изучаемого языка и умение строить свое речевое и неречевое поведение адекватно этой специфике; умение выделять общее и различное в культуре родной страны и страны/стран изучаемого языка;
- достижение порогового уровня владения иностранным языком, позволяющего выпускникам общаться в устной и письменной формах как с носителями изучаемого иностранного языка, так и с представителями других стран, использующими данный язык как средство общения;
- сформированность умения использовать иностранный язык как средство для получения информации из иноязычных источников в образовательных и самообразовательных целях.

Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины

- максимальная учебная нагрузка обучающегося - 315 часов,
в том числе:
 - обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося- 210 час;
 - самостоятельная работа обучающегося - 105 часов.

СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Количество часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	315
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	210
в том числе:	
лабораторные работы	-
практические занятия	210
контрольные работы	-
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	105
в том числе:	
выполнение индивидуального проекта	20
тематика внеаудиторной самостоятельной работы	85
– выполнение индивидуальных заданий;	
– выполнение тестовых заданий;	
– подготовка сообщений, докладов, проспектов;	
– заполнение таблиц;	
– выпуск газеты;	
– создание коллажей, маршрутов, кроссвордов;	
– подготовка презентаций и рефератов;	
– составление глоссария;	
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета	

Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа, проект (если предусмотрено)	Объем часов	Уровень освоения
<i>1</i>	<i>2</i>	<i>3</i>	<i>4</i>
Учебная дисциплина «Иностранный язык» (немецкий)		210	
Введение	Цели и задачи изучения учебной дисциплины «Иностранный язык» (английский) в учреждениях среднего профессионального образования. Знакомство со словарем.	1	
Раздел 1. Основной модуль. Тема 1. Приветствие, прощание		157	
Тема 1. Приветствие, прощание, представление себя и других людей в официальной и неофициальной обстановке	Содержание учебного материала: Формы приветствия и прощания в официальной и неофициальной обстановке. Ведение диалога, вежливое представление себя и других людей. Основные правила чтения букв и звуков.	4	2
	Грамматический материал: глагол to be в Present Simple. Порядок слов в утвердительном английском предложении (Word order)		2
	Самостоятельная работа обучающихся: Тренировка произношения, изучение лексики, составление диалога.	5	
Тема 2. Описание человека....	Содержание учебного материала: Визитная карточка: основные автобиографические данные, род занятий, жизненные события. Описание внешности, личностных качеств и характера.	10	2
	Грамматический материал: глагол to be в Present Simple		2
	Самостоятельная работа обучающихся: Изучение лексики, грамматики, составление монолога о себе, заполнение анкеты.	6	
Тема 3. Семья и семейные отношения Домашние обязанности	Содержание учебного материала: Моя семья. Семейные отношения. Домашние обязанности.	11	2

	Грамматический материал: The present Simple Tense.		2
	Самостоятельная работа обучающихся: Изучение лексики и грамматики; написание сочинения «Моя Семья».	5	
Тема 4. Описание жилища и учебного заведения	Содержание учебного материала: Описание квартиры: расположение (район и его инфраструктура), планировка, интерьер. Грамматический материал: there is/are Самостоятельная работа обучающихся: Изучение лексики и грамматики, составление диалогов, составление рассказа «Моя квартира».	12	2
		5	
Тема 5. Распорядок дня студента колледжа	Содержание учебного материала: Что делают студенты колледжа. Распорядок дня (подъем, учеба, свободное время). Описание рабочего дня. Планирование своего времени. Грамматический материал: числительные, время (часы) Самостоятельная работа обучающихся: Составление плана «Мой рабочий день».	8	2
		6	
Тема 6. Хобби Досуг	Содержание учебного материала: Хобби, увлечения. (деление в зависимости от возраста, цели, типа, времени и т д). Хобби мужчин и женщин. Твое любимое занятие. Грамматический материал: love/like/enjoy+doing smth /inf Самостоятельная работа обучающихся: Доклад о различных хобби. Рассказ о своих увлечениях.	10	2
		6	
Тема 7. Описание местоположения объекта	Содержание учебного материала: Описание местоположения городских объектов. Ориентация в городском пространстве. Транспортные средства Грамматический материал: специальные вопросы.(Special questions) Наречия места и положения	10	2
		2	

	Самостоятельная работа обучающихся: Чтение дополнительных текстов. Подготовка сообщений по теме. Составление диалога по теме Составление маршрута	6	
Тема 8. Магазины товары совершение покупок развлечения	Содержание учебного материала: Магазины, товары, совершение покупок, развлечения. Составление списка покупок Покупки в интернете Системы оплаты	10	2
	Грамматический материал: неопределенные местоимения и их производные. Употребление слов <i>many, much, a lot of, little, a little, few, a few</i> с существительными.		2
	Самостоятельная работа обучающихся: Составить список продуктов и товаров на неделю (что купите, где, в каком магазине, почему, для чего) Составить список магазинов нашего города. (какие, где находятся, что предлагают).	6	
Тема 9. Еда	Содержание учебного материала: Наименование продуктов питания. Завтраки, обеды и ужины. Рестораны нашего города. Особенности национальной кухни. исчисляемые и неисчисляемые существительные. Самостоятельная работа обучающихся: Заполнить таблицу «Что мы едим на завтрак, обед и ужин», сравнить две страны: Россию и Великобританию. Составить описание приготовления вашего любимого блюда.	9	2
Тема 10. Физкультура и спорт Здоровый образ жизни	Содержание учебного материала: Полезные и вредные привычки. Здоровый образ жизни. Методы борьбы с вредными привычками. Виды спорта. Отношение студентов к спорту. Допинг Олимпийские игры	6 (4 – инд.проект)	2
		9	2

	Грамматический материал: степени сравнения прилагательных.		2
	Самостоятельная работа обучающихся: Изучение лексики и грамматики, подготовка монолога и диалогов, сообщений	6 (4 – инд.проект)	
Тема 11. Экскурсии и путешествия	Содержание учебного материала: Способы и цели путешествий. Поездка за рубеж. Заказ билетов. Сфера обслуживания. Достопримечательности мира Мое первое путешествие.	10	2
	Грамматический материал: The Present Continuous Tense, To be going to do smth.		2
	Самостоятельная работа обучающихся: Повторение лексики и грамматики, составление диалога, участие в дискуссии. Составить буклет «Лучшее путешествие».	5(4 – инд.проект)	
Тема 12. Россия, ее национальные символы, государственное и политическое устройство	Содержание учебного материала: Россия, ее национальные символы, государственное и политическое устройство. Герб, флаг, национальный гимн, денежная единица. Сокращения и аббревиатуры (G8, UN, EU, WTO, NATO и др)	10	2
	Грамматический материал: The Future Simple Tense.		2
	Самостоятельная работа обучающихся: Изучение лексики и грамматики, подготовка сообщений.	6(2 – инд.проект)	
Тема 13. Англоговорящие страны, географическое положение, климат, флора и фауна, национальные символы, государственное и политическое устройство, наиболее развитые отрасли экономики, достопримечательности, традиции.	Содержание учебного материала: Англоговорящие страны, географическое положение, климат, флора и фауна, национальные символы, государственное и политическое устройство, наиболее развитые отрасли экономики, достопримечательности.	14	2
	Грамматический материал: The Past Simple Tense Употребление артикля с географическими названиями.		2
	Самостоятельная работа обучающихся: Составить презентацию «Holidays in Great Britain» Создать презентацию на тему «Достопримечательности Лондона».	6 (2 – инд.проект)	
Тема 14. Научно-технический прогресс	Научно-технический прогресс и его развитие и последствия. Значение иностранного языка в будущей профессии, науке. Важнейшие открытия. Интервьюирование по теме «Профессия»	12	2

	Грамматический материал: the Gerund(герундий)		2
	Самостоятельная работа обучающихся: Заполнить таблицу «Известный изобретатель и его изобретение».	5	
Тема 15. Человек и природа, экологические проблемы	Содержание учебного материала: Современные мировые проблемы, экология. Охрана окружающей среды. Наша планета. Экология в Череповце. Час земли. Грамматический материал: фразовые глаголы Самостоятельная работа обучающихся: Доклад об экологических проблемах в родном регионе. Доклад о способах решений экологических проблем.	12 6 (4 – инд.проект)	2
Раздел 2. Профессионально направленный модуль.		52	
Тема 16. Цифры. Числа. Геометрические понятия	Количественные и порядковые числительные. Дроби. Математические знаки. Геометрические понятия.	8	2
Тема 17. Достижения и инновации в области науки и техники.	Содержание учебного материала: Роль техники в нашей жизни. Современные технологии. Российские и западные ученые. Известные изобретатели. Грамматический материал: исчисляемые и неисчисляемые существительные. Самостоятельная работа обучающихся: Составить описание инновационной техники.	12 2 5	2
Тема 18. Машины и механизмы. Промышленное оборудование	Содержание учебного материала: Промышленность Российской Федерации. Промышленность Вологодской области. Череповец – промышленный город. Моя профессия. Рабочее место и особенности профессионального оборудования. Виды профессионального оборудования. Средства индивидуальной защиты. Техника безопасности. Инструкции и руководства. Трудности перевода. Грамматический материал:	14	2 2

	<p>словообразование.</p> <p>Самостоятельная работа обучающихся: Составить таблицу «Мое профессиональное оборудование». Оформить памятку техника безопасности на рабочем месте. Перевод профессиональной документации с английского языка на русский.</p>	5	
Тема 19. Современные компьютерные технологии в промышленности.	<p>Содержание учебного материала: Роль современных компьютерных технологий в современном обществе. Автоматизированные системы в промышленности. Автоматизированные рабочие места. Вычислительные технологии. Офисные технологии. Технологии автоматизированного управления. Интеллектуальные системы. Робототехника. Противоаварийная автоматика.</p> <p>Грамматический материал: глагол и его формы.</p> <p>Самостоятельная работа обучающихся: Составить высказывание по теме. Систематизация лексического и грамматического материала.</p>	12	2
Тема 20. Отраслевые выставки.	<p>Содержание учебного материала: Отраслевые выставки как маркетинговый инструмент. Календарь отраслевых выставок. Отраслевые выставки в нашем регионе. Предприятия и организации в нашем городе. Отраслевые выставки и их значение. Межотраслевые выставки. Имиджевые выставки. Производители и торговцы на выставках. Первая выставка ЭКСПО в Лондоне.</p> <p>Грамматический материал: имя существительное и его функции.</p> <p>Самостоятельная работа обучающихся: Составить коллаж. Составить описание выставки в Череповце.</p> <p>Дифференцированный зачет</p>	10	2
Выполнение индивидуальных проектов по учебной дисциплине		5	
1. Сценарий передачи с участием известного человека. 2. Разработка экскурсии по колледжу на английском языке. 3. Составление презентации «Моя будущая профессия»		20	

4. Составление глоссариев на тему.		
5. Оформление выставки или стенда на английском языке.		
6. Англицизмы в различных сферах.		
7. Разработка рекламы турфирмы на английском языке.		
8. Приметы и суеверия на английском и русском языках.		
9. Создание коллекции одежды для студентов с описанием на английском языке.		
10. Тема по выбору.		

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Освоение программы учебной дисциплины «Иностранный язык (английский)» предполагает наличие в колледже учебного кабинета, в котором имеется возможность обеспечить свободный доступ в Интернет во время учебного занятия и в период внеучебной деятельности обучающихся.

Помещение кабинета должно удовлетворять требованиям Санитарно-эпидемиологических правил и нормативов (СанПиН 2.4.2 № 178-02) и быть оснащено типовым оборудованием, указанным в настоящих требованиях, в том числе специализированной учебной мебелью и средствами обучения, достаточными для выполнения требований к уровню подготовки обучающихся.

В кабинете должно быть мультимедийное оборудование, посредством которого участники образовательного процесса могут просматривать визуальную информацию по немецкому языку, создавать презентации, видеоматериалы, иные документы.

В состав учебно-методического и материально-технического обеспечения программы учебной дисциплины «Английский язык» входят:

- многофункциональный комплекс преподавателя;
- наглядные пособия (комплекты учебных таблиц, плакатов, портретов выдающихся ученых, поэтов, писателей и др.);
- информационно-коммуникативные средства;
- экранно-звуковые пособия;
- библиотечный фонд.

В библиотечный фонд входят учебники и учебно-методические комплекты (УМК), обеспечивающие освоение учебной дисциплины «Английский язык», рекомендованные или допущенные для использования в профессиональных образовательных организациях, реализующих образовательную программу среднего общего образования в пределах освоения ОПОП СПО на базе основного общего образования.

Библиотечный фонд может быть дополнен энциклопедиями, справочниками, научной и научно-популярной, художественной и другой литературой по вопросам языкоznания.

В процессе освоения программы учебной дисциплины «Английский язык» студенты должны иметь возможность доступа к электронным учебным материалам по английскому языку, имеющимся в свободном доступе в сети Интернет (электронные книги, практикумы, тесты, материалы ЕГЭ и др.).

Информационное обеспечение обучения. Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основная литература

1. Безкоровайная Г.Т., Койранская Е.А., Соколова Н.И., Лаврик Г.В. Planet of English: учебник английского языка для учреждений СПО. — М., 2014.
2. Безкоровайная Г.Т., Койранская Е.А., Соколова Н.И., Лаврик Г.В. Planet of English: электронный учебно-методический комплекс английского языка для учреждений СПО. – М., 2015.
3. Лаврик Г.В. Planet of English. Английский язык. Практикум для профессий и специальностей социально-экономического профиля СПО., 2014

Интернет-ресурсы

1. www.lingvo-online.ru (более 30 англо-русских, русско-английских и толковых словарей общей и отраслевой лексики).
2. www.macmillandictionary.com/dictionary/british/enjoy (Macmillan Dictionary с возможностью прослушать произношение слов).
3. www.britannica.com (энциклопедия «Британника»).
4. www.ldoceonline.com (Longman Dictionary of Contemporary English).